

한국과학기술원 NCS 기반 직무기술서 - 연구직

채용분야	*연구직	분류체계	대분류	중분류	소분류	세분류
			*20.정보통신	*01.정보기술	*02.정보기술개발	*02.응용SW엔지니 어링
						*04.DB엔지니어링
설립이념	○ 한국과학기술원법					
	- 깊이 있는 이론과 실제적인 응용력으로 국가 산업 발전에 기여할 고급 과학기술 인재 양성					
	- 국가 정책으로 추진하는 중장기 연구 개발과 국가 과학기술 저력 배양을 위한 기초응용 연구 수행 - 각 분야 연구 기관 및 산업계와 연계한 연구 지원					
	○ Education: 창의적 인재 육성, 융합교육 강화, 글로벌 과학기술 리더 양성, 교육인적 역량 강화					
KAIST 주요사업	○ Research: 우수 연구 과제 발굴 지원, 특성화된 연구인력 확보, 창업문화 선진화, 고부가가치					
	지적재산권 창출 및 기술이전/사업화 촉진, 선도적 대형과제 발굴					
	○ Cooperation: 국제적 수준의 근무 환경 조성, 글로벌 리더십을 위한 다양한 협력					
	○ Administration: 외국인 학생·교원 대상 행정·기술 서비스 제공(Bi-lingual Campus 운영 지원)					
성장 동력	○ Vision: 글로벌 가치창출 세계 선도대학(Global Value-Creative World-Leading University) - 지식창조형 글로벌 융합인재 양성 허브					
	(Hub for Fostering Knowledge Creation and Global Convergence Talents)					
	- 세계적 신지식 신기술 창출 진원지(Center for the World-Leading New Knowledge and Technology)					
	○ 5대 혁신: 교육혁신, 연구혁신, 기술사업화혁신, 국제화혁신, 미래전략혁신					
	○ 3C Leadership: Change(변화), Communication(소통), Care(돌봄)					
담당 업무	○ 온라인을 통한 토론 및 협업을 지원하는 인터페이스 개발					
	○ 교육환경에서 발생하는 대규모 텍스트 데이터(예: 언어학습자의 튜터링 세션 발화기록)나					
	영상 데이터(예: 튜토리얼을 따라서 학습하는 상황에서 플랫폼 로그) 의 분석과 이를					
	기반으로 한 새로운 사용자 인터랙션 설계 ○ 복잡하고 주관적인 annotation이 필요한 데이터에 대한 데이터셋 구축을 위한 인간-기계					
	협업 워크플로우 설계 및 데이터 수집					
	○ 개발한 기법과 시스템의 효과 측정을 위한 실험 설계, 진행, 결과 분석					
직무수행 내용	○ 온라인 토론 및 협업 지원 인터페이스 개발					
	○ 온라인 토론 및 협업 데이터 annotation 및 분석 파이프라인을 통한 데이터 수집 및 분석					
	○ 개발한 시스템에 대한 실험 및 결과 분석					
필요지식	○ 인간-컴퓨터 상호작용(Human-Computer Interaction) 연구 방법론					
	○ 크라우드소싱 및 기계학습, 자연언어처리의 전반적 개념 ○ 온라인 토론 및 협업 지원을 위한 소셜 컴퓨팅 설계 기술					
필요기술	○ 윤대한 모든 및 합합 시원을 위한 모을 함류성 물게 기울 ○ 웹을 통한 인터페이스 구현 능력					
	○ 데이터 파이프라인 구현을 위한 데이터 모델링, 데이터베이스 구축, 분석 기술					
직무수행태도	○(공통) 다양한 기술적 대안을 탐구하려는 의지, 데이터 보안에 대한 책임감, 객관적이고 종합적인					
	분석태도, 고객 중심적인 사고, 투명하고 공정한 업무수행의 청렴성, 창의적인 사고 노력, 의사결정					
	판단 자세, 문제점(위기대처) 해결에 적극적인 태도, 시스템개선 의지, 시스템분석 및 기술습득					
	노력, 정보기술 정보수집의 적극성, 원인분석 의지, 규모산정의 합리성과 정확성을 갖추려는 자세, 청의성을 갖추려는 태도, 목표달성 의지 등					
지어기+느ㅋ						
식합기소등덕	○ 정보능력, 자기관리능력, 대인관계능력, 직업윤리, 문제해결능력, 의사소통능력 					
참고사이트	www.ncs.go	o.kr, www.k	aist.ac.kr			